

УДК 331.102.323

Ключевые слова:

профессиональная квалификация, финансовый рынок, сфера финансов, система профессионального образования, профессиональный стандарт, профессионально-общественная аккредитация, оценка квалификаций

А. В. Моисеев,

заместитель Министра финансов Российской Федерации
(e-mail: priemnaya_Moiseev@minfin.ru)

Д. К. Маштакеева,

директор Научно-образовательного института развития профессиональных компетенций и квалификаций Финансового университета при Правительстве РФ, генеральный директор Ассоциации участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций»
(e-mail: dmashtakeeva@gmail.com)

П. Н. Новиков, д. п. н.,

проф., гл. науч. сотр. Центра методологии бухгалтерского учета Научно-исследовательского финансового института, эксперт-аналитик Ассоциации участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций»
(e-mail: pnovikov@nifi.ru)

Формирование и развитие системы профессиональных квалификаций финансового рынка

Одним из важнейших аспектов функционирования финансового рынка является совершенствование системы его регулирования. Формирование, развитие и управление отраслевой системой профессиональных квалификаций специалистов как составной части национальной системы квалификаций отвечает запросам общественной практики в нынешней экономической ситуации, соответствует требованиям усложняющейся структуры экономики и финансового рынка.

В настоящее время происходит процесс постепенного перехода к новой, современной системе квалификаций, отвечающей реалиям рынка труда. Задачи формирования и развития Национальной системы квалификаций выходят за рамки традиционных отношений работодатель-работник¹.

Национальная система квалификаций (НСК) представляет собой комплекс взаимосвязанных документов, государственно-общественных институтов и мероприятий, обеспечивающих управление жизненным циклом квалификаций, повышение качества трудовых ресурсов, оптимизацию трудовых процессов, взаимодействие сфер профессионального

¹ Голодец О. Ю. Система профессиональных стандартов — шанс для повышения конкурентоспособности экономики // Бизнес России. 2015. № 3–4. С. 36–37.

образования и труда в целях обеспечения качества подготовки работников и их конкурентоспособности на национальном и международном рынке труда. В структуру НСК России входят национальная рамка квалификаций, отраслевые рамки квалификаций, профессиональные и образовательные стандарты, система независимой оценки квалификаций, различные виды аккредитации профессиональных образовательных программ, другие элементы.

Созданный Указом Президента РФ Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям², исходя из поставленных основных задач, стал единой платформой подготовки и реализации стратегии развития Национальной системы квалификаций в нашей стране³.

При Национальном совете формируются советы по профессиональным квалификациям в различных областях профессиональной деятельности, которых на 1 апреля 2016 г. насчитывалось 22 и которые являются ключевым звеном в организационной структуре Национальной системы квалификаций, причем отраслевой подход обеспечивает единое пространство квалификаций⁴.

Совет по профессиональным квалификациям (СПК) — орган, целью деятельности которого является формирование и поддержка функционирования системы квалификаций в конкретных областях профессиональной деятельности, в установленном порядке наделенный полномочиями Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям⁵.

Основными задачами совета по профессиональным квалификациям являются:

- мониторинг рынка труда, потребности в квалификациях, появления новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий;
- координация разработки, актуализации и организации применения профессиональных стандартов, рамки квалификаций и квалификационных требований;
- установление требований для подтверждения профессиональной квалификации, организация, формирование и развитие сети центров сертификации квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, координация и контроль деятельности по оценке и присвоению профессиональных квалификаций;
- участие в определении потребности в образовании и обучении, в разработке образовательных стандартов профессионального образования, в обновлении и профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования и обучения;
- формирование и поддержка информационного ресурса (сайта) по вопросам развития квалификаций и кадрового обеспечения и размещение соответствующей информации на данном ресурсе⁶.

В данной статье приведен обобщенный и систематизированный аналитический материал о созданном на базе РСПП Совете по профессиональным квалификациям

² Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

³ Шохин А. Н. Национальная система квалификаций: ретроспектива и перспектива // Бизнес России. 2015. № 3–4. С. 28–35.

⁴ Прокопов Ф. Т. Национальная система квалификаций: что мы строим // Бизнес России. 2015. № 3–4. С. 46–50.

⁵ Приказ Минтруда России от 30 сентября 2014 г. № 671н «Об утверждении методических рекомендаций по организации профессионально-общественного обсуждения и экспертизы проектов профессиональных стандартов».

⁶ Типовое положение о совете по профессиональным квалификациям. Утверждено решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 5 от 22.10.2014).

финансового рынка, внесенном в Реестр СПК, держателем которого является Минтруд России. С декабря 2014 г. этот Совет функционирует в составе юридического лица — Ассоциации участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций». Отметим, что в проекте Федерального закона «О независимой оценке квалификаций» все советы по профессиональным квалификациям должны являться юридическими лицами (проект внесен в Госдуму 29 марта 2016 г.).

АССОЦИАЦИЯ УЧАСТНИКОВ ФИНАНСОВОГО РЫНКА «СОВЕТ ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям в установленном порядке⁷ наделил Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка всеми полномочиями СПК. В настоящее время организацией, наделенной Национальным советом полномочиями Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка, является названная выше Ассоциация участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций»⁸.

Исходя из этого предметом деятельности Ассоциации, ее полномочиями являются:

- разработка профессиональных стандартов и иных требований к профессиям и квалификациям для областей профессиональной деятельности финансового рынка;
- разработка отраслевой рамки квалификаций и стратегия ее развития на основе национальной рамки квалификаций;
- установление требований для подтверждения профессиональной квалификации;
- организация, координация и контроль деятельности по оценке и присвоению профессиональных квалификаций в областях профессиональной деятельности финансового рынка;
- мониторинг появления новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий финансового рынка;
- мониторинг потребности в квалификациях организаций финансового рынка;
- мониторинг потребности в образовании и обучении специалистов финансового рынка;
- участие в разработке и экспертизе образовательных стандартов специалистов финансового рынка;
- участие в организации и деятельности уполномоченных органов и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и вузов финансово-экономического профиля.

Перечислим основные направления, которые реализует Ассоциация для достижения целей своей деятельности:

- взаимодействие с организациями, объединяющими субъектов профессиональной или предпринимательской деятельности, их национальными и другими объединениями;
- определение приоритетных направлений развития отраслевой системы квалификаций финансового рынка;
- проведение консультаций по вопросам деятельности отраслевой системы квалификаций финансового рынка;

⁷ Порядок наделения полномочиями советов по профессиональным квалификациям. Утвержден решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 4 от 24.09.2014).

⁸ Председатель Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка, председатель Совета Ассоциации — Мурычев А. В., исполнительный вице-президент РСПП, д. э. н.; генеральный директор Ассоциации — Маштакеева Д. К., директор Научно-образовательного института развития профессиональных компетенций и квалификаций Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

— согласование позиции работодателей и их объединений, профессиональных сообществ, федеральных органов исполнительной власти, образовательных и научных учреждений, иных организаций в пределах своей компетенции;

— создание профильных экспертных (рабочих) групп с привлечением ученых и специалистов;

— проведение мероприятий для широкого обсуждения проблем развития профессиональных квалификаций финансового рынка в Российской Федерации.

Следует подчеркнуть, что в настоящее время сложилось достаточно большое количество сегментов финансового рынка, которые можно классифицировать по различным признакам, например по организационной форме, по видам финансовых инструментов, по периоду обращения финансовых инструментов, по территориальному признаку и т. д. При отсутствии единого координатора среди работодателей, их объединений, профессиональных союзов и их объединений, ассоциаций и т. д. в рассматриваемом нами аспекте у участников финансового рынка имели место «разноскоростные» процессы формирования и развития соответствующих профессиональных квалификаций на основе профессиональных стандартов.

Именно поэтому основной целью деятельности Ассоциации выступает координация деятельности ее членов для формирования, поддержки, функционирования целостной системы профессиональных квалификаций на финансовом рынке. При этом учитывается, что в нормативных правовых актах Российской Федерации, в частности в Трудовом кодексе Российской Федерации⁹ и Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»¹⁰, само базовое понятие «квалификация» трактуется несколько по-разному, отражая разницу в объектах ее применения и направленности у работника и выпускника профессиональной образовательной организации, а также образовательной организации высшего образования¹¹.

Участники финансового рынка

Далее приведем некоторые положения, связанные с теоретической основой деятельности Ассоциации, выделив такие важные понятия, как финансовый рынок, участники финансового рынка, финансовые услуги.

Специфика финансового рынка состоит в самом товаре, которым являются финансовые инструменты и финансовые услуги, при этом общерыночной считают ценовую функцию финансового рынка, на котором формируются рыночные цены на финансовые инструменты и финансовые услуги. Специфическими же функциями финансового рынка выступают функция мобилизации временно свободных денежных средств и превращение их в капитал, а также функция эффективного распределения сформированного капитала, функция минимизации финансовых и коммерческих рисков¹². При этом отметим, что риски регулирования финансового рынка (как вида риска реализации финансовой политики) относятся к такому критерию их классификации, как влияние на конкретный элемент финансовой политики¹³.

⁹ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 08.06.2015).

¹⁰ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹¹ Волошина И. А., Новиков П. Н. Квалификация и ее уровни — важные элементы сопряжения сфер труда и профессионального образования // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2015. № 48. С. 53–64; Есенина Е. Ю. Понятийная основа современного профессионального образования / Под общей ред. д. п. н., проф. В. И. Блинова. М.: Издательство «Перо», 2015. 191 с.

¹² Финансы: учебник / Под. ред. д. э. н., проф. А. П. Балакиной, д. э. н., проф. И. И. Бабленковой. М.: Дашков и К, 2013. 384 с.

¹³ Слепов В. А., Арсланов А. Ф. Риски национальной финансовой политики // Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2014. № 2. С. 75–80.

Как на любом товарном рынке, на финансовом рынке действуют покупатели, продавцы, посредники, проводятся реклама и маркетинговые исследования. Особенность финансового рынка — необходимость достаточно большого количества посредников, способствующих совершению сделок, что нашло свое отражение в качественном и количественном составе участников Ассоциации. В целом финансовый рынок в нашей стране является развивающимся, причем степень развитости зависит в т. ч. от степени спроса и предложения на финансовые услуги.

В зависимости от функционального назначения выделяют следующие основные группы участников финансового рынка: кредиторы, заемщики, инвесторы, финансовые посредники, организации, обслуживающие финансовые рынки, организации регулирования и контроля¹⁴.

С учетом принципиальных форм заключения сделок на финансовом рынке основные его участники подразделяются на две группы: продавцы и покупатели финансовых инструментов (услуг), финансовые посредники. Кроме основных участников финансового рынка, принимающих непосредственное участие в осуществлении сделок, к составу его субъектов относятся многочисленные участники, осуществляющие вспомогательные функции (функции обслуживания основных участников финансового рынка, функции обслуживания отдельных операций на финансовом рынке и т. п.).

Подчеркнем, что представители практически всех указанных групп входят в Ассоциацию, ее Совет. Это предусмотрено уставом Ассоциации, где определено, что ее членами могут быть российские юридические лица, ведущие свою деятельность на финансовом рынке либо осуществляющие его организационное, информационное, методическое и кадровое обеспечение, а также объединения таких юридических лиц, в т. ч. союзы, ассоциации, саморегулируемые организации и иные профессиональные сообщества. Так, например, в Совет Ассоциации входят представители органов государственного регулирования финансового рынка — Минфина России, Банка России, Федеральной службы по финансовому мониторингу. В целом динамично развивающаяся Ассоциация насчитывает в настоящее время в своем составе более 70 организаций, включающих различные категории участников финансового рынка, а 29 их представителей входят в состав Совета Ассоциации с соответствующими полномочиями¹⁵.

Особенно следует выделить взаимоотношения Ассоциации, ее Совета с Минфином России, способствующие решению следующей проблемы. В соответствии с действующим порядком¹⁶ уже разработанный и представленный в Минтруд России проект профстандарта направляется им в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующей сфере деятельности. Затем в течение 15 календарных дней со дня поступления проекта профстандарта ФОИВ направляет в Минтруд России свои замечания и предложения. Таким образом, в самом начале процесса разработки профстандарта — при определении его названия, вида профессиональной деятельности, т. е. «на входе», профильный федеральный орган официально не участвует в стратегии формирования документа, что представляется не совсем верным. Поэтому Совет Ассоциации в обязательном порядке предварительно прорабатывает и согласовывает с Минфином России (на уровне заместителя министра) перечень профстандартов, намеченных к разработке участниками финансового рынка.

¹⁴ *Финансы: учебник / Под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. М.: Финансы и статистика, 2012. 496 с.; Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учебник. М.: ИНФРА-М, 2007. 426 с.*

¹⁵ См. сайт Ассоциации участников финансового рынка (www.asprof.ru).

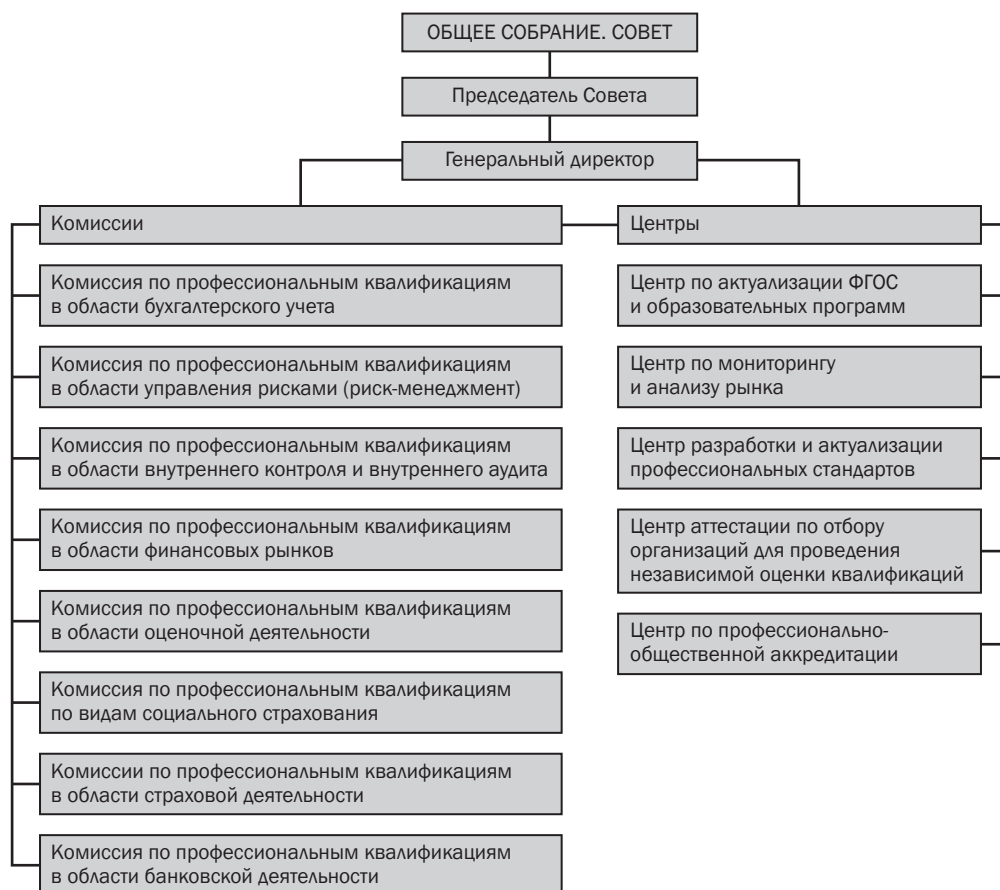
¹⁶ *Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.09.2014 № 970).*

Деятельность участников на финансовом рынке — это деятельность, носящая преимущественно характер услуги как таковой. Заметим, что в исследованиях по поводу понятия услуги, ее свойств и характеристик имеются различные точки зрения и подходы. В то же время выделяется основное существенное свойство любой услуги: в процессе производства услуги новый материально-вещественный продукт не создается, но изменяется качество уже имеющегося, созданного. Финансовая услуга связана в основном с движением денежных средств. Законодательство трактует понятие финансовой услуги следующим образом: «финансовая услуга — банковская услуга, страховая услуга, услуга на рынке ценных бумаг, услуга по договору лизинга, а также услуга, оказываемая финансовой организацией и связанная с привлечением и (или) размещением денежных средств юридических и физических лиц»¹⁷.

На основе цели, предмета и перечисленных ранее направлений деятельности, отраженных в уставе Ассоциации участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций», уточняется ее организационная структура, которая представлена на рис. 1.

Рисунок 1

**Структура Ассоциации участников финансового рынка
«Совет по развитию профессиональных квалификаций»**



Источник: Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка (www.asprof.ru).

¹⁷ Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Приведенные на рис. 1 центры являются постоянно действующими рабочими органами Совета Ассоциации, положения о них разработаны и утверждены в соответствии с Положением о Совете по профессиональным квалификациям финансового рынка, уставом Ассоциации.

Деятельность центров Ассоциации участников финансового рынка

Центр мониторинга и анализа рынка строит свою работу на основе изучения содержания деятельности различных сегментов финансового рынка, тенденций их изменения, оценки требований и перспективы потребности в финансовом секторе страны в целом. Одна из основных задач Центра — организация и координация ежегодного мониторинга рынка труда, потребности в квалификациях, появления новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий финансового сектора Российской Федерации¹⁸.

В 2015 г. проведено дополнительное исследование наиболее востребованных профессий в финансовом секторе Российской Федерации методом опроса специалистов банковского сектора, сотрудников страховых и инвестиционных компаний, работников сферы образования. Кроме того, были проанализированы информационные источники сети интернет и кадровых порталов. Это исследование еще раз подтвердило, что практически все утвержденные профстандарты для финансовой сферы, а также разрабатываемые и планируемые к разработке в 2016 г. (например, специалист по управлению паевыми инвестиционными фондами; специалист по осуществлению процедуры банкротства граждан (финансовый управляющий); консультант по налогам и сборам и др.) востребованы работодателями и соответствуют актуальным видам профессиональной деятельности, профессиям.

Это нашло официальное отражение в соответствующем справочнике профессий (раздел «Финансы и экономика»)¹⁹ и будет способствовать систематизации и классификации видов профессиональной деятельности в финансовом секторе, единый перечень которых пока отсутствует.

Для осуществления поставленных задач **Центр разработки и актуализации профессиональных стандартов** подготавливает предложения по совершенствованию нормативных документов, регулирующих деятельность по разработке, применению и актуализации профстандартов, разрабатывает методические рекомендации по применению нормативных документов в своей области деятельности, проводит публичные мероприятия для широкого обсуждения задач по развитию системы профессиональных квалификаций на финансовом рынке на основе профстандартов.

Так, в 2015 г. Центром внесены на рассмотрение Совета Ассоциации и получили его одобрение следующие профессиональные стандарты: актуарий (специалист по актуарной деятельности), специалист по потребительскому кредитованию, специалист по операциям с драгоценными металлами, специалист по лизинговым операциям, специалист по платежным услугам, специалист операций на межбанковском рынке, специалист по дистанционному банковскому обслуживанию, специалист по организации администрирования страховых взносов, специалист по организации назначения и выплаты пенсии, специалист по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц,

¹⁸ В широком, обобщенном смысле под профессией понимается общественно признанный относительно устойчивый вид профессиональной деятельности человека, который определен разделением труда в обществе. (См.: Разработка и применение профессиональных стандартов: словарно-справочное пособие / Авт.-сост.: А. Н. Лейбович, И. А. Волошина, П. Н. Новиков, В. М. Зуев и др. М.: Изд-во «Перо», 2014. 33 с.)

¹⁹ Справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования (утвержден приказом Минтруда России от 2.11.2015 № 832).

специалист по организации и установлению выплат социального характера, специалист по ценообразованию и управлению стоимостью в градостроительной деятельности.

Сформирована группа методологов и разработчиков профессиональных стандартов, прошедших методологическую и методическую подготовку на базе НИИ труда и социального страхования Минтруда России, Российского союза промышленников и предпринимателей и Национального агентства развития квалификаций. Был организован ряд методологических семинаров для экспертов профессиональных ассоциаций и объединений работодателей.

Центр проводит системную работу по апробации отдельных профессиональных стандартов. Так, в 2015 г. подготовлено и утверждено Советом Ассоциации Положение об апробации принятых профессиональных стандартов в сфере финансовой деятельности. Апробация осуществляется по двум взаимосвязанным направлениям.

Цель первого направления апробации — объективная оценка полноты и качества профстандартов с учетом требований Федерального закона от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”», а также в связи с поступающими от кадровых служб, органов управления образованием, образовательных организаций вопросами, касающимися трактовки принятых стандартов, их применения, несоответствия в отдельных случаях со сложившейся практикой²⁰.

Цель второго направления заключается в проверке пользователями применимости принятых профессиональных стандартов в реальных условиях: при организации работы по управлению персоналом в организации, в рамках независимой системы оценки квалификаций, при разработке и актуализации профессиональных образовательных стандартов и программ (в части профессиональной составляющей), в рамках профессионально-общественной аккредитации образовательных программ²¹.

Проводя работу по актуализации профессиональных стандартов, Центр исходит из ее понимания как этапа жизненного цикла стандарта, предполагающего анализ и обсуждение накопленных замечаний, предложений при использовании профессионального стандарта, принятие решения о необходимости его изменения и внесение изменений.

Говоря о деятельности **Центра по актуализации ФГОС и образовательных программ**, выделим ряд принципиальных положений. Во-первых, образование в целом и профессиональное образование в частности являются социальным правом, а не потребительским товаром. Во-вторых, любая образовательная услуга представляет собой неотъемлемую часть образования как единого процесса обучения и воспитания, являющегося общественно значимым благом. В-третьих, образовательная услуга профессионального образования представляет собой деятельность по реализации требований ФГОС с целью формирования у обучающегося личностных качеств, компетенций, знаний, умений для осуществления предполагаемого вида деятельности с учетом требований соответствующего профессионального стандарта²². И, наконец, наличие органической, внутренней двуединой сущности образовательной услуги, которая проявляется в том, что она выступает одновременно и как педагогическая, и как экономическая категория. При этом в рамках платного обучения образовательная услуга выступает как товар, а при обучении за счет бюджетных средств таковым не является.

²⁰ Под применением профстандарта понимается этап его жизненного цикла, предполагающий любой способ использования сведений из данного документа.

²¹ Заметим, что последние две позиции реализуются на базе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

²² Зуев В. М., Вертиль В. В., Гермаидзе Г. Конкурентоспособность образовательных услуг учреждений среднего профессионального образования. Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ, 2004. 154 с.; Новиков П. Н. Профессионально-общественная аккредитация как механизм повышения эффективности и качества услуг в сфере профессионального образования // Транспортное дело России. 2011. № 11. С. 8–9.

С учетом этих положений реализуются основные задачи Центра, среди которых отметим проведение анализа утвержденных профстандартов в целях определения базовых дескрипторов для общественно-профессиональной аккредитации, разработку предложений по актуализации ФГОС с учетом требований профстандартов, проведение анализа образовательных программ на соответствие требованиям профстандартов и разработку рекомендаций по их актуализации.

В частности, Советом Ассоциации подготовлены и утверждены Методические рекомендации по использованию профессиональных стандартов при разработке и актуализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры. Проведены семинары практической направленности по данной проблеме с членами Ассоциации — представителями работодателей и их объединений, на которых особое внимание обращалось на сопряжение понятийного аппарата сфер труда и профессионального образования. Достигнуто понимание того, что для бизнеса, для участников финансового рынка важна модель высшего образования, которая формируется под влиянием его запросов, направлена на подготовку кадров, отвечающих потребностям рынка труда. Однако у высшего образования есть и другие функции: социализация выпускников, повышение возможности людей участвовать в культурной жизни общества, способствовать эффективности экономического развития страны. Поэтому в законодательстве об образовании определено, что формирование требований ФГОС профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части именно профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов. При этом, естественно, набор необходимых знаний в профстандартах должен носить как локальный характер, требуемый для выполнения конкретных трудовых действий и функций, так и более широкий опережающий по отношению к соответствующей профессиональной деятельности²³. При таком подходе профстандарт и ФГОС, а также образовательные программы являются прогнозными документами.

Далее отметим, что Национальным советом выстроена одна из моделей профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ. Ключевые характеристики этой модели отражены в соответствующих базовых принципах²⁴, других документах Национального совета, в соответствии с которыми Ассоциация участников финансового рынка наделена полномочиями аккредитующей организации (протокол № 12 от 30.09.2015). Это лежит в основе деятельности **Центра по профессионально-общественной аккредитации**, в разработанных им документах, учитывающих специфику финансовой сферы, финансового рынка. Это положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, методические рекомендации по подготовке отчета по самообследованию образовательной программы, методика оценки образовательной программы при проведении аккредитационной экспертизы, анкеты для профессионально-общественной аккредитации, требования к экспертам профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Центром начат процесс профессионально-общественной аккредитации программ высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по следующим направлениям деятельности: бухгалтерский

²³ Волошина И. А., Новиков П. Н. Квалификация и ее уровни — важные элементы сопряжения сфер труда и профессионального образования. С. 53–64.

²⁴ Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (утверждены председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 20.04.2015).

учет, оценочная деятельность, управление рисками, внутренний контроль, страхование. При этом партнерами по апробации процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ определены, как отмечалось выше, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, а также Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

В связи с повышением требований к квалификации работников, к постоянному обновлению и развитию их профессиональных компетенций возникает необходимость новых подходов к оценке квалификации и ее подтверждению, которые имели бы универсальное признание. В настоящее время в России решается задача создания системы независимой оценки профессиональных качеств работников, основанной на определении их квалификации в соответствии с профессиональными стандартами. Минтрудом России при активном участии РСПП подготовлен законопроект, направленный на создание этого механизма²⁵. При этом развертывание системы оценки квалификаций предполагает институциональные изменения не только на федеральном, но и на региональном уровне²⁶.

Национальным советом утвержден пакет документов по этому вопросу (протокол № 10 от 20.05.2015). Показатели деятельности отраслевых СПК в части организации оценки квалификаций отражены в Плане-графике формирования сети центров оценки квалификации (распоряжение Правительства РФ от 14.05.2015 № 881-р). Фактически за 2015 г. в стране создано 49 центров оценки квалификаций, в которых прошли оценку 4,6 тыс. человек.

На этой основе **Центр аттестации по отбору организаций для проведения независимой оценки квалификаций** активно работает в направлении реального запуска этого механизма в финансовом секторе. Цель деятельности Центра — подготовка к отбору Советом Ассоциации, который наделен соответствующими полномочиями, организаций для наделения полномочиями центра оценки квалификации (ЦОК) в установленной области деятельности по независимой оценке квалификации. При этом свидетельство о профессиональной квалификации должно выдаваться от имени Совета, который тем самым берет на себя репутационную нагрузку, становится гарантом качества и обеспечивает доверие к оценке как со стороны работников, так и со стороны работодателей²⁷. Важным является комплексный подход Центра к оценке квалификаций как таковой — она рассматривается как функция, как процесс и как результат²⁸, на основе чего разработан ряд документов: методика определения стоимости работ по оценке квалификации, порядок отбора и прекращения полномочий центра оценки квалификации, требования к порядку (регламенту) проведения оценки квалификации (профессионального экзамена) центра оценки квалификации и оценочным средствам, требования к апелляционной комиссии совета по профессиональным квалификациям по рассмотрению апелляций к центрам оценки квалификации и др.

Следует отметить, что по предложению Центра решением Совета Ассоциации определен список центров оценки квалификации, на базе которых планируется проведение апробации разработанных оценочных средств и квалификаций²⁹.

Как важные рабочие органы, выполняющие соответствующие функции в конкретных областях и видах финансовой деятельности по конкретным профессиональным стандартам,

²⁵ Топилин М. А. Нужно повысить роль работодателей при разработке и внедрении профстандартов // *Бизнес России*. 2015. № 3–4. С. 38–41.

²⁶ Лейбович А. Н. Вопросы эффективности национальной системы квалификаций // *Бизнес России*. 2015. № 3–4. С. 52–57.

²⁷ Прокопов Ф. Т. Национальная система квалификаций: что мы строим. С. 46–50.

²⁸ Новиков П. Н. Сертификация квалификаций как способ оценки качества образовательной услуги и повышения ее конкурентоспособности // *Экономика. Налоги. Право*. 2012. № 2. С. 152–159.

²⁹ См. сайт Ассоциации: www.asprof.ru.

комиссии по профессиональным квалификациям должны функционировать в соответствии с утвержденным Национальным советом Положением³⁰. Национальным советом одобрены три комиссии по профессиональным квалификациям: в области бухгалтерского учета, в области управления рисками (риск-менеджмента), в области внутреннего контроля и внутреннего аудита. Утверждена целесообразность создания комиссий по профессиональным квалификациям в области социального страхования, страховой деятельности, оценочной деятельности, финансовых рынков. Планируется создание комиссии в области банковской деятельности.

Ассоциация, ее Совет наделены полномочиями по установлению требований для подтверждения профессиональной квалификации по соответствующим перечням наименований, которые будут включены в национальный реестр профессиональных квалификаций (протокол заседания Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 2.03.2016 № 14).

В настоящее время комиссиями определены наименования и осуществлено описание квалификаций на основании обобщенных трудовых функций и трудовых функций, входящих в следующие профессиональные стандарты: специалист по управлению рисками, бухгалтер, специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), специалист в оценочной деятельности. Подчеркнем, что необходимость такого рода деятельности обусловлена отсутствием в профстандартах в прямом виде перечня квалификаций, подлежащих оценке. Поэтому в совокупности деятельность центров и профильных комиссий способствует формированию отраслевой рамки квалификаций как системного, структурированного по уровням, сформированного на основе профессиональных стандартов описания профессиональных квалификаций, признаваемых в сфере финансовой деятельности, на финансовом рынке.

Отметим также, что создан сайт Ассоциации (www.asprof.ru), на котором осуществляется информационное сопровождение ее деятельности и отражаются все вопросы ее функционирования.

Принципы деятельности Ассоциации участников финансового рынка, ее Совета

Очевидно, что деятельность всех центров и комиссий тесно взаимосвязана, поэтому для реализации поставленных задач Ассоциация, ее Совет, все структурные подразделения опираются на следующие основные принципы:

— принцип равноправия, который предполагает, что все участники взаимодействия имеют равные права в обсуждении вопросов и принятии решения по ним. Это означает, что члены Ассоциации, ее Совета являются равноправными субъектами: формирования, актуализации и реализации профессиональных стандартов в финансовой сфере, существенно влияющих на создание условий качественной подготовки будущих работников (через образовательные стандарты и программы, систему независимой оценки качества профессионального образования); оценки профессиональных квалификаций; мониторинга и анализа рынка труда в финансовом секторе экономики; совершенствования стратегии кадрового прогнозирования, обеспечения сбалансированности подготовки кадров соответствующего профиля. Этот принцип направлен в т. ч. на участие работодателей, их объединений, союзов, сообществ в процессе формирования выпускников основных и дополнительных профессиональных программ с заданными качествами, которые будут успешно способствовать инновационному развитию организаций финансового рынка;

³⁰ Положение о порядке создания и деятельности комиссии по профессиональным квалификациям. Утверждено решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 7 от 17.12.2014).

— принцип полного и качественного выполнения принятых обязательств, предполагающий определение условий взаимодействия структурных подразделений Ассоциации (центров, комиссий) на основе разработки соответствующих локальных актов;

— принцип взаимодействия, который требует осуществления регулярной связи между членами Ассоциации, ее партнерами (встречи, проведение совместных мероприятий, заседаний комиссий, центров рабочих групп и т. д.) при рассмотрении и реализации затрагивающих взаимные интересы вопросов, причем не только зафиксированных в соответствующих документах, но и возникающих в процессе совместной работы, т. е. в ходе их выполнения;

— принцип взаимозаинтересованности и реализуемости интересов партнеров, который вытекает из общей цели Ассоциации — координации деятельности ее членов для формирования, поддержки функционирования и развития системы профессиональных квалификаций на финансовом рынке;

— принцип информационной обеспеченности, который предполагает доступность и прозрачность информации для всех субъектов взаимодействия — членов Ассоциации, размещение ее в сети интернет, публикации, по возможности, рекомендаций совещаний, конференций по вопросам взаимодействия сферы финансовой деятельности и системы профессионального (финансово-экономического) образования, другим основным вопросам.

Перечисленные принципы нашли отражение в разработанном Кодексе профессиональной этики членов Ассоциации участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций».

Таким образом, Ассоциацией участников финансового рынка, ее Советом поставлена задача системно осуществлять весь комплекс соответствующих мероприятий, направленных на развитие профессиональных квалификаций специалистов финансового рынка в тесном взаимодействии с Минфином России, другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За последние годы сложились десятки сегментов финансового рынка при отсутствии среди его участников единого координатора их функционирования в части создания отраслевой системы профессиональных квалификаций.

Деятельность Ассоциации участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций», созданной под эгидой Национального совета, направлена на развитие системы профессиональных квалификаций, совершенствование действующих и подготовку предложений по построению новых механизмов взаимодействия сферы финансов и сферы профильного профессионального образования, рынка труда в финансовом секторе страны и соответствующих образовательных услуг, разработку проектов адекватной нормативной и методической базы, отвечающих вызовам изменяющихся экономических условий.

В основу работы Ассоциации положен ряд основных принципов: равноправия, полного и качественного выполнения принятых обязательств, взаимодействия, взаимозаинтересованности и реализуемости интересов партнеров, информационной обеспеченности. Осуществление этих принципов позволяет комплексно подходить к созданию и развитию отраслевой системы профессиональных квалификаций финансового рынка.

Деятельность Ассоциации, ее Совета, разработанные документы и их применение должны стать катализатором востребованных изменений в формировании и управлении профессиональными квалификациями на финансовом рынке в целях развития в нашей стране эффективного рынка квалифицированного труда, что весьма актуально в сложной экономической ситуации.

Библиография

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 08.06.2015).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
4. Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.09.2014 № 970).
6. Приказ Минтруда России от 30 сентября 2014 г. № 671н «Об утверждении методических рекомендаций по организации профессионально-общественного обсуждения и экспертизы проектов профессиональных стандартов».
7. Положение о порядке создания и деятельности комиссии по профессиональным квалификациям. Утверждено решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 7 от 17.12.2014).
8. Типовое положение о совете по профессиональным квалификациям. Утверждено решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 5 от 22.10.2014).
9. Порядок наделения полномочиями советов по профессиональным квалификациям. Утвержден решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 4 от 24.09.2014).
10. Справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования. Утвержден приказом Минтруда России от 2.11.2015 № 832.
11. Волошина И. А., Новиков П. Н. Квалификация и ее уровни — важные элементы сопряжения сфер труда и профессионального образования // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2015. № 48.
12. Голодец О. Ю. Система профессиональных стандартов — шанс для повышения конкурентоспособности экономики // Бизнес России. 2015. № 3–4.
13. Зуев В. М., Вертиль В. В., Гермаидзе Г. Е. Конкурентоспособность образовательных услуг учреждений среднего профессионального образования. Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ, 2004.
14. Зуев В. М., Новиков П. Н. Мониторинг и прогнозирование профессионального образования: научно-практическое пособие. Российская государственная академия труда и занятости, 1999.
15. Есенина Е. Ю. Понятийная основа современного профессионального образования / Под общей ред. д. п. н., проф. В. И. Блинова. М.: Издательство «Перо», 2015.
16. Лейбович А. Н. Вопросы эффективности национальной системы квалификаций // Бизнес России. 2015. № 3–4.
17. Матвеева Н. С. Профессиональное развитие государственных служащих: опыт европейских стран и США // Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2014. № 4.
18. Новиков П. Н. Профессионально-общественная аккредитация как механизм повышения эффективности и качества услуг в сфере профессионального образования // Транспортное дело России. 2011. № 11.
19. Новиков П. Н. Сертификация квалификаций как способ оценки качества образовательной услуги и повышения ее конкурентоспособности // Экономика. Налоги. Право. 2012. № 2.
20. Осипова И. В. Реализация инновационной стратегии в программе развития образования // Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2012. № 4.
21. Прокопов Ф. Т. Национальная система квалификаций: что мы строим // Бизнес России. 2015. № 3–4.
22. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учебник. М.: ИНФРА-М, 2007.
23. Разработка и применение профессиональных стандартов: словарно-справочное пособие / Авт.-сост.: А. Н. Лейбович, И. А. Волошина, П. Н. Новиков, В. М. Зуев и др. М.: Издательство «Перо», 2014.
24. Слепов В. А., Арсланов А. Ф. Риски национальной финансовой политики // Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2014. № 2.
25. Топилин М. А. Нужно повысить роль работодателей при разработке и внедрении профстандартов // Бизнес России. 2015. № 3–4.
26. Финансы: учебник / Под. ред. д. э. н., проф. А. П. Балакиной, д. э. н., проф. И. И. Бабленковой. М.: Дашков и К, 2013.
27. Финансы: учебник / Под. ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. М.: Финансы и статистика. 2012.
28. Шохин А. Н. Национальная система квалификаций: ретроспектива и перспектива // Бизнес России. 2015. № 3–4.