



# Развитие студенческих инициатив в Республике Крым: итоги первого года

**Наталья Владимировна Кропотова**

E-mail: [hilal@mail.ru](mailto:hilal@mail.ru)

Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова, г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация

**Ирина Антоновна Анюхина**

E-mail: [anuyu-anna@yandex.ru](mailto:anuyu-anna@yandex.ru), ORCID: 0009-0000-0261-7977

Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова, г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация

## Аннотация

В статье приводится анализ опыта студенческих инициатив в контексте инициативного бюджетирования в Республике Крым в сравнении с разными регионами России. Дана краткая характеристика средних и высших учебных заведений Республики Крым, позволяющая сформировать представление о направлениях обучения студентов средних профессиональных образовательных учреждений (СПО) и высших учреждений образования (вузов), а также о потребностях студентов в данных образовательных организациях. Проанализированы особенности взаимодействия учебных заведений Крыма в сравнении с профильными учебными заведениями других регионов России. Полученные результаты позволили сформулировать основные экономические и социальные проблемы, влияющие на активность студентов и педагогов СПО и вузов. Проанализирован выбор направлений реализуемых проектов в разрезе всех предлагаемых нормативными документами вариантов. Рассмотрены возможные способы активизации участия в программе инициативного бюджетирования студентов СПО, имеющих филиалы в нескольких городах республики.

**Ключевые слова:** студенческое инициативное бюджетирование, финансовая грамотность, конкурсная защита проекта, смета проекта, план реализации проекта

**JEL:** H72, H76, G53

**Финансирование:** Министерство финансов Республики Крым, г. Симферополь, Российская Федерация.

**Для цитирования:** Кропотова Н. В., Анюхина И. А. Развитие студенческих инициатив в Республике Крым: итоги первого года // Финансовый журнал. 2026. Т. 18. № 2. С. 135–147. <https://doi.org/10.31107/2075-1990-2026-2-135-147>.

© Кропотова Н. В., Анюхина И. А., 2026

<https://doi.org/10.31107/2075-1990-2026-2-135-147>

## Development of Student Initiatives in the Republic of Crimea: Results of the First Year

**Natalia V. Kropotova<sup>1</sup>, Irina A. Anyukhina<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> Crimean Engineering and Pedagogical University Fevzi Yakubova, Simferopol, Russian Federation

<sup>1</sup> [hilal@mail.ru](mailto:hilal@mail.ru)

<sup>2</sup> [anuyu-anna@yandex.ru](mailto:anuyu-anna@yandex.ru), <https://orcid.org/0009-0000-0261-7977>

### Abstract

The article presents a comparative analysis of student initiative experience in the Republic of Crimea versus different regions of Russia. It provides a brief overview of secondary and higher education institutions in the Republic of Crimea, offering insight into the study fields of students in vocational secondary education (VSE) and higher education institutions (HEI) in the Republic of Crimea, as well as their needs. The article analyzes the specifics of interaction between Crimean educational institutions and relevant institutions in other Russian regions, as well as interactions within the republic. The obtained results allowed for the formulation of key economic and social problems affecting the activity of VSE and HEI students and educators. The choice of project implementation directions is analyzed across all options provided by regulatory documents. Possible ways to activate the participation of VSE students with branches in several cities of the republic in the participatory budgeting program are considered.

**Keywords:** student participatory budgeting, financial literacy, project defense competition, project estimate, project implementation plan

**JEL:** H72, H76, G53

**Funding:** Ministry of Finance of the Republic of Crimea, Simferopol, Russian Federation.

**For citation:** Kropotova N.V., Anyukhina I.A. (2026). Development of Student Initiatives in the Republic of Crimea: Results of the First Year. *Financial Journal*, 18 (2), 135–147 (in Russ.). <https://doi.org/10.31107/2075-1990-2026-2-135-147>.

© Kropotova N.V., Anyukhina I.A., 2026

---

## ВВЕДЕНИЕ

Студенческое инициативное бюджетирование — одно из самых молодых и новых направлений развития этого вида бюджетирования в России. Впервые студенческое инициативное бюджетирование было запущено в 2022 г. в Ямало-Ненецком автономном округе и Тверской области, а в Республике Саха (Якутия) началась активная подготовка к развитию этого направления<sup>1</sup>. Как и другие подобные практики инициативного бюджетирования, студенческое участие в этом процессе направлено прежде всего на улучшение качества жизни студентов и возможности получения образования в комфортных условиях (в том учебном заведении, студенты которого выдвинули соответствующую инициативу). При этом в различных регионах могут быть свои особенности, но в целом все практики инициативного бюджетирования имеют сходство [Вагин (ред.), 2023], которое заключается в следующем.

1. Непосредственное участие граждан (в данной практике студентов) в выдвижении проектов.
2. Конкурсный характер отбора выдвинутых проектов.
3. Участие граждан (в данной практике студентов) в реализации проектов.
4. Прозрачность и доступность процедур участия, отбора, а также возможность общественного контроля за реализацией проектов граждан.

---

<sup>1</sup> Доклад о лучших практиках развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях в 2024 году / ЦИБ НИФИ Минфина России, раздел 3.1.3., с. 40. URL: [https://app-prod.моифинансы.пф/storage/73758/Doklad\\_IB\\_2024\\_web.pdf](https://app-prod.моифинансы.пф/storage/73758/Doklad_IB_2024_web.pdf).

Как отмечают авторы, изучавшие вопросы инициативного бюджетирования в России [Бабина, 2024; Вагин, 2024; Дербенева, Захарчук и др., 2020; Дмитриева, 2024; Иванова, Федосов, 2021; Козлова, 2024; Стажарова, Будрина, 2022; Стажарова, 2023; Шатохин, 2024], в нашей стране инициативное бюджетирование имеет свои особенности:

- инициативное бюджетирование (далее — ИБ) является хорошим обучающим материалом для формирования функциональной грамотности, причем всех ее составляющих: креативности, естественно-научной грамотности, читательской грамотности и т. д.;
- все направления ИБ — школьное, студенческое, с участием взрослых граждан страны — позволяют сформировать в каждом регионе России свою модель регионального инициативного бюджетирования [Шатохин, 2024];
- студенческое инициативное бюджетирование (далее — СТИБ), как и школьное, формирует в сознании российской молодежи понимание важности активного участия в решении реальных проблем совместно с действующими властными структурами [Иванова, Федосов, 2021];
- особенность СТИБ — создание не муниципальных, а сразу региональных практик и документов в большинстве регионов [Дербенева, Захарчук и др., 2020];
- СТИБ помогает развитию предпринимательских инициатив и проектов, вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность [Барсукова, 2018];
- СТИБ благоприятствует развитию сотрудничества между образовательными учреждениями, а также между ними и бизнесом [Шатохин, 2024];
- тематика проектов, перечисленных в нормативных документах, в каждом регионе своя, так как она зависит от наличия нерешенных проблем, характерных для каждого региона.

Показателен пример Красноярского края, где реализуются одновременно несколько молодежных проектов на уровнях региона и районов. Информация о них распространяется через пресс-службы учебных заведений, социальные сети, а также через районные и краевые средства массовой информации<sup>2</sup>. Автономная некоммерческая организация «Краевой центр поддержки и развития общественных инициатив» информирует об одном из проектов — краевом конкурсе «Территория Красноярский край», который поддерживается агентством молодежной политики (участники — от 14 до 35 лет). Проекты можно представлять онлайн и также их осуществлять. По данным за 2024 г., из заявленных 2066 проектов реализовано 858. Направления — творчество, здоровый образ жизни, патриотическое воспитание, волонтерство, карьера, профилактика противоправного поведения, наука, экология, семья, моя территория, свободная номинация. При небольшой сумме, выделяемой на осуществление одного проекта (до 50 тыс. руб.), это дает шанс попробовать свои силы в реализации социального проекта любому молодому жителю Красноярского края. В помощь участникам предоставляется удобный сайт с понятной логистикой<sup>3</sup>.

В каждом регионе при разработке и принятии пакета необходимых документов ориентируются на особенности развития региона, активность студенческой молодежи в других инициативных проектах. Для примера рассмотрим данные о СТИБ в следующих регионах: Республике Крым, Республике Саха (Якутия), Иркутской области (на примере федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» — ФГБОУ ВО ИРНИТУ), Удмуртской Республике (табл. 1).

---

<sup>2</sup> Студенческая инициатива как фактор успеха // *Говорит Красноярск+. АРХИВ ПУБЛИКАЦИЙ / RENOME / 07.02.2022. URL: [https://idrenome.ru/content/view/Studencheskaya-iniciativa-kak-faktor-uspeha\\_182](https://idrenome.ru/content/view/Studencheskaya-iniciativa-kak-faktor-uspeha_182).*

<sup>3</sup> «Территория Красноярский край» — краевой грантовый проект / АНО «Краевой центр поддержки и развития общественных инициатив», главная страница конкурса. URL: <https://tkkgrant.ru/>.

**Некоторые отличия организации студенческого  
инициативного бюджетирования в регионах России  
(на примере четырех регионов)**

Основные	Регионы-участники			
	Республика Крым	Республика Саха (Якутия)	Иркутская область (ФГБОУ ВО ИРНИТУ)	Удмуртская Республика
Нормативные документы	Региональное постановление, положение о СТИБ, приказы по организации СТИБ в учебных заведениях			
Особенности бюджетирования регионом	Отдельные постановления Совета министров Республики Крым для школ и студентов СПО и вузов. Участвовать в СТИБ могут только ОУЗ Республики Крым. Для крупных СПО и вузов с численностью более 1 тыс. студентов – в конкурсе могут участвовать 2 проекта от ОУЗ	В постановлении Правительства РС (Я) от 15.02.2024 № 59 объединены школьное и студенческое инициативное бюджетирование, прописан список участников (выборочно)	Отдельного постановления или положения по молодежному или студенческому инициативному бюджетированию нет. На основе общего постановления по ИБ разрабатываются муниципальные или индивидуальные нормативные акты	Постановление Правительства УР от 31.03.2020 № 94 не разграничивает студенческое и школьное инициативное бюджетирование
Количество этапов проведения	6	6	6	2
Механизм отбора проектов	Прописан в постановлении Совета министров Республики Крым от 30.04.2025 № 261	Прописан в постановлении Правительства Республики Саха (Якутия) от 15.02.2024 № 59	Отбор проходит по системе электронного образования университета (далее – ЭО)	Прописан в постановлении Правительства УР от 31.03.2020 № 94
Количество направлений создания проектов	7	3	11	7
Максимальная сумма дотации для одного проекта	500 тыс. руб.	300 тыс. руб.	Определяется ежегодно	400 тыс. руб.

Источник: составлено авторами на основе нормативных документов по СТИБ:

1. Постановление Совета министров Республики Крым от 30.04.2025 № 261 «Об утверждении Порядка организации и проведения конкурсного отбора инициативных проектов в сфере молодежной политики для получения финансовой поддержки из бюджета Республики Крым».
2. Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 15.02.2024 № 59 «Об утверждении методики распределения и правил предоставления иных межбюджетных трансфертов из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам на поддержку развития школьного и молодежного инициативного бюджетирования в сфере образования».
3. Положение о студенческом инициативном бюджетировании в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет». URL: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/78964>.
4. Постановление Правительства Иркутской области от 14.02.2019 № 108-пп «О предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив».
5. Постановление Правительства Иркутской области от 05.10.2022 № 766-пп «Об установлении Порядка предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам на финансовую поддержку реализации инициативных проектов».
6. Постановление Правительства Иркутской области от 31.08.2022 № 679-пп «О реализации отдельных положений Закона Иркутской области от 06.05.2022 № 33-ОЗ «Об отдельных вопросах реализации на территории Иркутской области инициативных проектов».
7. Постановление Правительства Удмуртской Республики от 31.03.2020 № 94 «О реализации в Удмуртской Республике проектов молодежного инициативного бюджетирования».

## **ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ (В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ — СТУДЕНЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ) В СРАВНЕНИИ С ДРУГИМИ РЕГИОНАМИ**

В сравнении с представленными в статье регионами у крымского студенческого инициативного бюджетирования есть ряд отличительных особенностей:

- более высокая сумма дотаций в сравнении с другими регионами: 500 тыс. руб. в Республике Крым, 300 и 400 тыс. руб. соответственно в Республиках Саха (Якутия) и Удмуртия;

- практики студенческого и школьного инициативного бюджетирования в Республике Крым утверждены отдельными региональными нормативными актами, тогда как в Республике Саха (Якутия) они объединены в документ, в который учебные заведения-участники включены выборочно (отдельным списком в Приложении с перечнем пилотных образовательных учреждений республики). В Республике Удмуртия школьные и студенческие инициативы в Положении не разграничиваются;

- Республика Крым реализует СТИБ только в региональных СПО и вузах, независимо от уровня их творческих, спортивных и прочих достижений, тогда как, например, в Республике Саха (Якутия) студенческое ИБ реализуется в рамках грантов главы республики для поощрения профессиональных образовательных организаций за высокие достижения обучающихся в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности<sup>4</sup>.

Важнейшим фактором успешности любой новой практики ИБ как в других регионах, так и в Крыму является ее сопровождение специалистами, которые осуществляют консультирование, информирование, организационную поддержку, координацию действий в рамках реализации практики, проводят обучающие семинары, ознакомительные практики, конкурсы лучших проектов и идей. В Республике Крым эту миссию исполняют сотрудники Центра изучения гражданских инициатив (сокращенно — ЦИГИ) при Крымском инженерно-педагогическом университете.

В Республике Крым студенческое инициативное бюджетирование — третья практика инициативного бюджетирования. Первая — инициативное бюджетирование в сельских поселениях всех четырнадцати сельских муниципальных районов — существует уже более пяти лет. Вторая практика — школьное инициативное бюджетирование — была внедрена также в сельских школах Крыма в 2023 г. В мае 2025 г. впервые в Республике Крым стартовал конкурс проектов студенческого инициативного бюджетирования — студенческая инициатива Крыма (сокращенно — СТИК)<sup>5</sup>. Согласно утвержденным в Республике Крым нормативным документам<sup>6</sup>, предусмотрены также следующие основные параметры участия.

<sup>4</sup> Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 05.09.2024 № 01-03/1618 «Об утверждении положения о реализации студенческого инициативного бюджетирования в профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) в рамках грантов главы Республики Саха (Якутия) для поощрения профессиональных образовательных организаций республики за высокие достижения обучающихся в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности». URL: [https://irposakha14.ru/wp-content/uploads/2024/08/ob-utverzhdenii-obyavleniya-grantov-glavyrsa-1\\_66bbdaff75f96.pdf](https://irposakha14.ru/wp-content/uploads/2024/08/ob-utverzhdenii-obyavleniya-grantov-glavyrsa-1_66bbdaff75f96.pdf).

<sup>5</sup> Вместо СТИБ (студенческое инициативное бюджетирование) в Республике Крым принята аббревиатура СТИК (студенческая инициатива Крыма).

<sup>6</sup> В Республике Крым приняты следующие нормативные документы: постановление Совета министров Республики Крым от 30.04.2025 № 261 «Об утверждении Порядка организации и проведения конкурсного отбора инициативных проектов в сфере молодежной политики для получения финансовой поддержки из бюджета Республики Крым»; приказ Министерства финансов Республики Крым от 30.04.2025 № 88 «Об организации проведения конкурсного отбора инициативных проектов в сфере молодежной политики». URL: <https://stib.budget.rk.ifnmon.ru/dokumenty#371-pravovoe-regulirovanie>.

1. *Определено основное понятие практики «студенческое инициативное бюджетирование»:* это форма участия студентов организаций профессионального и высшего образования Республики Крым в решении вопросов в сфере молодежной политики посредством выдвижения инициативных проектов, участия в конкурсном отборе, реализации инициативных проектов и контроле за ними.

2. *Определены категории участников:* студенты организаций профессионального и высшего образования Республики Крым; объединения студентов, студенческие клубы, студенческие советы, профсоюзные организации студентов, где численность членов — три и более человек. Учебные организации других регионов или имеющие статус федеральных не могут участвовать в конкурсе.

3. *Определены приоритеты в отборе проектов.* Проект-претендент на участие должен быть направлен на решение вопросов в сфере молодежной политики и отобран в качестве приоритетного на собрании студентов образовательной организации.

4. *Определен размер субсидии, выделяемой из бюджета Республики Крым на один проект:* не более 500 тыс. руб.

5. *Определены условия по количеству проектов от одного учебного заведения.* От образовательной организации с численностью обучающихся до 1 тыс. человек может быть представлен один проект, с численностью обучающихся более 1 тыс. человек — не более двух проектов. Филиалы имеют право представлять свои проекты как отдельные организации.

По данным Министерства образования Республики Крым<sup>7</sup>, по состоянию на 01.03.2025 в республике действовало два вуза регионального подчинения — Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова и Крымский институт культуры и искусства, а также 39 колледжей и техникумов, включая филиалы.

В 41 учебном заведении высшего и среднего специального образования регионального подчинения по очной форме в 2026 г. обучается около 31 тыс. студентов. Согласно постановлению Совета министров Республики Крым от 30.04.2025 № 261, в зависимости от количества студентов эти учебные заведения могут подать 52 заявки на участие в проекте «Студенческая инициатива Крыма» (СТИК), так как в одиннадцати учебных организациях численность студентов превышает 1 тыс. человек. При этом выявлены некоторые особенности в организации профессионального обучения по направлениям экономического развития (табл. 2).

Таблица 2

**Численность образовательных организаций  
в Республике Крым в зависимости от отраслей экономики  
(будущей сферы деятельности выпускников)**

№ п/п	Отрасли экономики и сферы деятельности	Число образовательных организаций	Численность студентов (по данным 2025 г.)	В % к числу всех студентов Республики Крым
1	Промышленность	16	13 647	43,2
2	Транспорт	2	2299	7,3
3	Строительство	3	1921	6,1
4	Торговля и общественное питание	6	4325	13,7

<sup>7</sup> Перечень общеобразовательных организаций (филиалов) с указанием максимально допустимого количества заявок на конкурсный отбор проектов инициативных проектов в сфере молодежной политики, исходя из численности студентов очной формы обучения (по состоянию на 01.03.2025). URL: <https://stib.budget.rk.ifinmon.ru/dokumenty#370-informatsionnye-soobshcheniya>. В качестве главных распорядителей бюджетных средств определены те министерства, к которым учебные заведения относятся по принадлежности: Министерство образования Республики Крым, Министерство спорта Республики Крым.

№ п/п	Отрасли экономики и сферы деятельности	Число образовательных организаций	Численность студентов (по данным 2025 г.)	В % к числу всех студентов Республики Крым
5	Здравоохранение	4	3294	10,4
6	Культура	4	998	3,2
7	Сельское хозяйство	3	1432	4,5
8	Образование	2	3502	11,1
9	Спорт	1	160	0,5
	Итого	42	31 578	100

Источник: составлено авторами на основе нормативных документов Республики Крым по студенческому инициативному бюджетированию.

Из табл. 2 видно, что наибольшая часть студентов приходится на учебные заведения технической направленности, что соответствует Стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года<sup>8</sup> и отражает намеченный вектор развития региона, определенный Президентом Российской Федерации В. В. Путиным в ходе «Прямой линии» 17 апреля 2014 г.: «Крым — это туризм и отдых, но не только. В Крыму очень хороший промышленный, сельскохозяйственный потенциал, и мы будем это развивать»<sup>9</sup>. В ноябре 2025 г. была создана «Корпорация развития Республики Крым», наметившая основные направления развития региона<sup>10</sup>.

В 2025 г. участие в первом конкурсном отборе приняли 29 колледжей и техникумов Республики Крым, один вуз Республики Крым и шесть филиалов образовательных организаций. Алгоритм подачи заявок и защиты проектов представлен в табл. 3.

Таблица 3

**Мероприятия с целью организации конкурса проектов студенческих инициатив в Республике Крым (СТИК) в 2025 году**

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Кем проводились	Примечание
1	Разработка нормативных документов для студенческой инициативы Крыма	Март – апрель 2025 г.	Минфин Республики Крым; Правительство Республики Крым	
2	Заседание творческой группы по обсуждению нормативных документов	Апрель 2025 г.	Минфин Республики Крым; центр изучения гражданских инициатив Республики Крым; Министерство образования Республики Крым	Совместные заседания позволяют прийти к общему мнению
3	Информационная кампания в вузах и техникумах	1–20 мая 2025 г.	Специалисты центра изучения гражданских инициатив	
4	Разработка проектов в студенческих сообществах, их презентация и выдвижение на голосование. Выбор лучшего проекта и оформление документов к заявке	20 мая – 4 июня 2025 г.	Учебные заведения – участники СТИК	
5	Поддача заявки на портал «Открытый бюджет Республики Крым»	До 4 июня 2025 г.	Учебные заведения – участники СТИК	

<sup>8</sup> URL: <https://storage.strategy24.ru/documents/community/7db856ea5162321061cef01f3605126f.pdf>.

<sup>9</sup> URL: [https://rg.ru/2014/04/17/liniya-site.html?ysclid=mmwb7son58211861857&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F](https://rg.ru/2014/04/17/liniya-site.html?ysclid=mmwb7son58211861857&utm_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F).

<sup>10</sup> Крым. Справочник инвестора / АО «Корпорация развития Республики Крым», 2017, 55 с. URL: [https://minec.gov-murman.ru/documents/arkhiv/sprav\\_krrk.pdf](https://minec.gov-murman.ru/documents/arkhiv/sprav_krrk.pdf).

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Кем проводились	Примечание
6	Проверка заявки на соответствие условиям конкурса и допуск к защите проекта	До 8 июня 2025 г.	Минфин Республики Крым	
7	Защита проекта перед республиканской комиссией	8–10 июня 2025 г.	На базе Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова	Члены комиссии — успешные предприниматели и специалисты
8	Заседание комиссии по утверждению списка проектов-победителей	20 июня 2025 г.	На базе Минфина Республики Крым	
9	Распределение проектов-победителей между ГРБС по принадлежности	До 1 июля 2025 г.	Минфин Республики Крым	
10	Реализация проектов	До 25 декабря 2025 г.	Учебные заведения – участники СТИК	

Источник: составлено авторами по данным нормативных документов Республики Крым по студенческому инициативному бюджетированию.

Типология проектов, предложенная постановлением Совета министров Республики Крым от 30.04.2025 № 261 «Об утверждении Порядка организации и проведения конкурсного отбора инициативных проектов в сфере молодежной политики для получения финансовой поддержки из бюджета Республики Крым»<sup>11</sup>, была широко представлена в проектах 2025 г. (табл. 4).

Таблица 4

**Типология проектов студенческой инициативы Крыма, представленных в 2025 году**

Типология проектов	2025	%
Событийные проекты	18	41
Проекты в сфере СМИ, общественных связей, медиа	11	25
Трансформация, развитие и смысловая организация студенческих пространств	14	32
Проекты в сфере технологических стартапов	1	2
Всего:	44	100

Источник: расчеты и оформление авторов на основании данных аналитических материалов, размещенных на портале «Открытый бюджет Республики Крым». URL: <https://budget.rk.ifinmon.ru/?ysclid=mmmpdxjnyfnf883363749>.

Наиболее проработанными из всех представленных проектов стали следующие:

- среди событийных — проект «Крым — дом народов» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж»;
- в сфере СМИ, общественных связей, медиа — «Медиацентр будущего» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум им. Л. П. Симиренко»;
- в сфере спорта — «Время выбирать спорт» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум им. Н. И. Скворцова»;

<sup>11</sup> Проекты в сферах образования, профориентации и научно-исследовательской деятельности; культуры и культурного наследия, в том числе направленные на укрепление межнационального и межконфессионального согласия; туризма, экологической культуры и гастрономии; физической культуры и спорта, военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания; в сфере СМИ; технологических стартапов (в т. ч. создание и развитие университетских стартап-студий); направленные на развитие и организацию студенческих пространств.

— в сфере технологических стартапов — фестиваль «Фантазии без границ», проведенный на площадке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

По итогам двух туров в Республике Крым, публичной защиты проектов перед комиссией и оценки поданных заявок 44 проекта стали победителями конкурсного отбора. Самыми дорогими проектами, предложенными студентами (каждый стоимостью 500 тыс. руб.), стали следующие.

1. Полоса препятствий «Преодолей себя!» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум».

2. «Нетворкинг зона — Сообщество возможностей» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум».

3. Студенческое пространство «Место встречи» государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж».

4. Фестиваль «Крым — дом народов» государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж».

5. «Открытая площадка — Пространство возможностей» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум им. И. Н. Шатилова».

6. Студенческое медиапространство «МедиаВолна КМТК» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж».

7. «Pro Крым: вкус путешествий» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский колледж общественного питания и торговли».

Самыми экономными проектами стали следующие.

1. «Питьевая вода. Установка питьевых фонтанов» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса», стоимостью 130,976 тыс. руб.

2. «Экология» Театрального колледжа государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма», стоимостью 149,716 тыс. руб.

3. «Аллея вечной славы» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности», стоимостью 242,542 тыс. руб.

4. Экспозиция о героях-спортсменах Крыма — участниках Великой Отечественной войны и Специальной военной операции — «Крымские спортсмены-герои» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Крымское среднее профессиональное училище», стоимостью 244,65 тыс. руб.

Общая стоимость реализации проектов в 2025 г. составила 20 млн руб. В последующие годы финансирование будет увеличиваться: в 2026 г. — до 21 млн руб., а в 2027 г. — до 22 млн руб.

В соответствии с Положением студенческим инициативным группам необходимо было отразить также взаимодействие с другими (профильными и непрофильными) учебными заведениями. В табл. 5 отражена география охвата учебными заведениями Крыма других СПО и вузов страны.

**География охвата и целевая аудитория  
студенческих инициативных проектов Республики Крым в 2025 году**

Критерии оценивания	Баллы*	Количество проектов	В % от общего числа проектов
Охватывает целевую аудиторию одной образовательной организации	1	11	25
Охватывает целевую аудиторию одного муниципального образования Республики Крым	3	5	11,4
Охватывает целевую аудиторию двух и более муниципальных образований Республики Крым	5	10	22,7
Межрегиональный уровень (охватывает целевую аудиторию трех и более субъектов РФ)	10	18	40,9
Всего проектов		44	100

Примечание: \* в балах оценивается география охвата проекта.

Источник: расчеты авторов по данным портала «Открытый бюджет Республики Крым». URL: <https://stib.budget.rk.ifinmon.ru/analitika/otsenka-proektov>.

Анализируя студенческие проекты, следует отметить некоторые особенности, отличающие их от школьного инициативного бюджетирования.

1. Большинство проектов связано с профессиональным образованием, улучшением его качественных характеристик и расширением возможностей<sup>12</sup>; освещением деятельности учебного заведения (профориентационная работа), обменом опытом с другими учебными заведениями, проведением совместных конференций, творческих мастер-классов и т. п.

2. Защита проектов перед экспертной комиссией, состоящей из бизнесменов, депутатов, представителей общественных организаций, стала открытым обсуждением вопросов финансирования и инвестирования, важным этапом проверки деловых качеств инициаторов, экзаменом на умение защитить свою точку зрения, аргументировать преимущества представленного проекта.

3. Важным условием при защите проекта было наличие продуманной сметы расходов. Студентам было необходимо рассказать о поэтапном осуществлении проекта и направлениях использования бюджетных средств.

4. Большинство проектов (80%, или 35 работ) получило от 60 до 80 баллов по столбальной системе. Шесть проектов набрали менее 60 баллов, только четыре проекта получили более 80 баллов. В целом это свидетельствует о высоком уровне требований к проектам.

5. Между студентами учебных заведений Крыма и учебных заведений других регионов растет взаимодействие: все чаще используются мессенджеры для обмена информацией; проводятся межрегиональные круглые столы и конференции онлайн; организуются встречи с бывшими выпускниками. Более 40% учебных заведений Крыма используют возможности взаимодействия для расширения партнерских отношений и обмена опытом работы с другими регионами. Наиболее сложным стало для студентов требование, связанное с составлением сметы расходов, ее детализацией, обоснованием цен по каждому этапу проекта. С этим требованием полностью справились лишь шесть учебных заведений, частично — девять, что в сумме составляет лишь треть от всех представленных проектов.

<sup>12</sup> Раздел «Аналитика» на странице «Студенческое инициативное бюджетирование». URL: <https://stib.budget.rk.ifinmon.ru/analitika/otsenka-proektov>.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам первого года участия Республики Крым в студенческом инициативном бюджетировании можно сделать следующие выводы.

1. Студенты активно включились в процесс выдвижения инициатив на условиях предложенных нормативными документами. Об этом свидетельствует высокий процент участия в первый год: 36 учебных заведений Крыма из 41, или 87,8% от их общей численности.

2. Оценка проектов и их защита перед комиссией способствует не только профессиональному, но и личностному росту студентов: умению оперировать данными, отстаивать свою точку зрения, находить логичные ответы на поставленные вопросы и т. п.

3. Студенческое сообщество хорошо ориентировано в виртуальном пространстве, использует его в продвижении своих инициативных проектов, в массовом опросе о необходимости и своевременности предложенной инициативы.

4. Вся необходимая для участия в СТИК информация размещена на портале «Открытый бюджет Республики Крым», а также в группах, созданных сотрудниками Центра изучения гражданских инициатив по всем направлениям инициативного бюджетирования в доступных мессенджерах<sup>13</sup>.

5. Широкое освещение студенческих инициатив на сайтах учебных организаций, Центра изучения гражданских инициатив, «Открытого бюджета Республики Крым», обращение в рамках проектной деятельности к организациям – партнерам баз практики, учебным заведениям аналогичного профиля, освещение проекта на региональных каналах радио и телевидения способствуют повышению интереса старшеклассников к профессиям, которые можно получить в средних специальных учебных заведениях.

Для студентов, авторов проектов ИБ, эта практика стала подтверждением правильности выбранной профессии, а также ценным опытом социализации, участия в демократических процедурах, повышения финансовой грамотности и осознанием ответственности в использовании бюджетных средств.

6. В сравнении со школьным и «большим» инициативным бюджетированием студенты более активно выдвигают свои идеи, обсуждают в студенческих коллективах и с администрацией, преподавателями учебных заведений.

7. По итогам практики СТИК можно сделать вывод о необходимости повышения уровня финансовой грамотности студентов. Для этого Центром изучения гражданских инициатив Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова разработана серия деловых игр, которые уже проводятся и будут проводиться со студентами на выездных встречах.

8. На основе анализа и оценивания студенческих проектов Центр изучения гражданских инициатив Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова разработал и проводит ряд семинаров, посвященных социальной направленности проектов (была учтена только в 4 из 44), наличию имиджевой составляющей, отражающей ценности проекта (была учтена в 14 из 44), эффекту мультипликативности проекта (была учтена в 18 из 44).

9. Активная студенческая молодежь Крыма выбирала проекты по всем семи предложенным направлениям. Однако в 2025 г. предпочтение было отдано проектам, ориентированным на трансформацию, развитие и смысловую организацию студенческих пространств, а также проектам в сфере массовой информации и общественных связей.

---

<sup>13</sup> Некоторые примеры размещения новостей в группах. URL: [https://vk.com/centr\\_izuch\\_grazhdans\\_initsiativ](https://vk.com/centr_izuch_grazhdans_initsiativ); URL: [https://vk.com/crimea\\_school\\_ib](https://vk.com/crimea_school_ib); URL: <https://vk.com/club230320673>; URL: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/regional-practices/contest/?region=1672&year=2025>.

Количество проектов по этим направлениям:

- организация студенческих пространств — 14;
- развитие средств массовой информации — 10;
- развитие образования — 7;
- развитие физической культуры — 7;
- развитие туризма — 3;
- развитие культуры — 2;
- развитие технологических стартапов — 1.

Эти предпочтения свидетельствуют о том, что студенческих пространств для общения не хватает; возможности для распространения своих идей и обмена опытом важны; молодежь готова учиться, но и не забывает о спорте, туризме и культуре. Можно также сделать важный вывод о необходимости повышать интерес студентов к технологическому направлению развития, которому оказался посвящен лишь один проект.

### Список источников

1. Бабина Ю. В. Студенческое инициативное бюджетирование в контексте повышения финансовой доступности // Профессиональное образование в современном мире. 2024. Т. 14. № 4. С. 633–646. <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-4-9>.
2. Барсукова Д. Ф. Анализ профессиональных и образовательных стандартов в аспекте формирования предпринимательских компетенций в университетской среде // Вестник Челябинского государственного университета. 2018. № 3. С. 9–15. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_35395551\\_31826760.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_35395551_31826760.pdf).
3. Вагин В. В. (ред.). 72 вопроса об инициативном бюджетировании / НИФИ Минфина России. Под общ. ред. В. В. Вагина. О-Краткое: Киров, 2023. 232 с. URL: [https://www.nifi.ru/images/FILES/IB/72\\_questionIB.pdf?ysclid=mmi7t6b2n4511678086](https://www.nifi.ru/images/FILES/IB/72_questionIB.pdf?ysclid=mmi7t6b2n4511678086).
4. Вагин В. В. Основы студенческого инициативного бюджетирования. 2024. URL: <https://app-dev.моифинансы.рф/storage/64817/vvstib2.pdf>.
5. Дербенева В. В., Захарчук Е. А. и др. Развитие инициативного бюджетирования в регионах РФ (на примере Свердловской области) // Финансовый журнал. 2020. Т. 12. № 3. С. 60–75. <https://doi.org/10.31107/2075-1990-2020-3-60-75>.
6. Дмитриева А. А. Запуск студенческого инициативного бюджетирования в Российской Федерации. 2024. URL: [https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/2024/Дмитриева\\_А.pdf?ysclid=mmymvrtqs350065681](https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/2024/Дмитриева_А.pdf?ysclid=mmymvrtqs350065681).
7. Иванова Н. Г., Федосов В. А. Целеполагание молодежных практик инициативного бюджетирования // Финансовый журнал. 2021. Т. 13. № 2. С. 83–92. <https://doi.org/10.31107/2075-1990-2021-2-83-92>.
8. Козлова Т. С. Молодежное инициативное бюджетирование в Удмуртии в Федеральном проекте «Регион для молодых». 2024. URL: [https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/2024/Козлова\\_Т.pdf?ysclid=mmi6lzgqdx733665148](https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/2024/Козлова_Т.pdf?ysclid=mmi6lzgqdx733665148).
9. Стажарова Д. М., Будрина Е. В. Динамика развития студенческих стартапов на базе инновационной инфраструктуры вуза // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и Экологический менеджмент». 2022. № 3. С. 3–12. URL: <https://economics.ihbt.ifmo.ru/file/article/21423.pdf?ysclid=mmi6pw9lum19334198>.
10. Стажарова Д. М. Основные этапы создания студенческих стартапов и мероприятия, способствующие этим процессам // Креативная экономика. 2023. Т. 17. № 2. С. 597–614. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50369205\\_10134255.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50369205_10134255.pdf).
11. Шатохин Д. А. Формирование подходов к систематизации инновационной деятельности в инициативном бюджетировании. 2024. URL: [https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/2024/Шатохин\\_Д.pdf?ysclid=mmymz2dm2r568205147](https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/2024/Шатохин_Д.pdf?ysclid=mmymz2dm2r568205147).

---

### References

1. Babina Yu.V. (2024). Student Initiative Budgeting in the Context of Increasing Financial Accessibility. *Professional Education in the Modern World*, 14 (4), 633–646 (in Russ.). <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2024-4-9>.
2. Barsukova D.F. (2018). Analysis of professional and educational standards in the aspect of the formation of entrepreneurial competencies in the university environment. *Bulletin of the Chelyabinsk State University*, 3, 9–15 (in Russ.). URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_35395551\\_31826760.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_35395551_31826760.pdf).
3. Vagin V.V. (eds). (2023). 72 Questions on Initiative Budgeting. Research Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation. O-Kratkoe: Kirov, 232 (in Russ.). URL: [https://www.nifi.ru/images/FILES/IB/72\\_questionIB.pdf?ysclid=mmi7t6b2n4511678086](https://www.nifi.ru/images/FILES/IB/72_questionIB.pdf?ysclid=mmi7t6b2n4511678086).

4. Vagin V.V. (2024). Fundamentals of Student Initiative Budgeting (in Russ.). URL: <https://app-dev.моифинансы.рф/storage/64817/vvstib2.pdf>.
5. Derbeneva V.V., Zakharchuk E.A. et al. (2020). Development of Initiative Budgeting in the Regions of the Russian Federation (on the Example of the Sverdlovsk Region). *Financial Journal*, 12 (3), 60–75 (in Russ.). <https://doi.org/10.31107/2075-1990-2020-3-60-75>.
6. Dmitrieva A.A. (2024). Launching Student Initiative Budgeting in the Russian Federation (in Russ.). URL: [https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/2024/Дмитриева\\_А.pdf?ysclid=mmymvrtsqs350065681](https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/2024/Дмитриева_А.pdf?ysclid=mmymvrtsqs350065681).
7. Ivanova N.G., Fedosov V.A. (2021). Target Setting for Youth Initiatives in Budgeting. *Financial Journal*, 13 (2), 83–92 (in Russ.). <https://doi.org/10.31107/2075-1990-2021-2-83-92>.
8. Kozlova T.S. (2024). Youth Initiative Budgeting in Udmurtia in the Federal Project “Region for Young People” (in Russ.). URL: [https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/2024/Козлова\\_Т.pdf?ysclid=mmi6lzgqdx733665148](https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/2024/Козлова_Т.pdf?ysclid=mmi6lzgqdx733665148).
9. Stazharova D.M., Budrina E.V. (2022). Dynamics of the Development of Student Startups Based on the Innovative Infrastructure of a University. *Scientific Journal of ITMO University. Series “Economics and Environmental Management”*, 3, 3–12 (in Russ.). URL: <https://economics.ihbt.ifmo.ru/file/article/21423.pdf?ysclid=mmi6pw9lum19334198>.
10. Stazharova D.M. (2023). The main stages of creating student startups and the events that contribute to these processes. *Creative Economy*, 17 (2), 597–614 (in Russ.). URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50369205\\_10134255.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50369205_10134255.pdf).
11. Shatokhin D.A. (2024). Formation of approaches to the systematization of innovative activity in initiative budgeting (in Russ.). URL: [https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/2024/Шатохин\\_Д.pdf?ysclid=mmymz2dm2r568205147](https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/2024/Шатохин_Д.pdf?ysclid=mmymz2dm2r568205147).

### **Информация об авторах**

**Наталья Владимировна Кропотова**, кандидат педагогических наук, начальник Центра изучения гражданских инициатив Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, г. Симферополь

**Ирина Антоновна Анюхина**, заслуженный учитель Республики Крым, старший научный сотрудник Центра изучения гражданских инициатив Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, г. Симферополь

### **Information about the authors**

**Natalia V. Kropotova**, Candidate of Pedagogic Sciences, Head of the Center for the Study of Civil Initiatives, Crimean Engineering and Pedagogical University Fevzi Yakubova, Simferopol

**Irina A. Anyukhina**, Honored Teacher of the Republic of Crimea, Senior Researcher at the Center for the Study of Civil Initiatives, Crimean Engineering and Pedagogical University Fevzi Yakubova, Simferopol

Статья поступила в редакцию 28.08.2025  
Одобрена после рецензирования 20.12.2025  
Принята к публикации 19.03.2026

The article submitted August 28, 2025  
Approved after reviewing December 20, 2025  
Accepted for publication March 19, 2026